

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области**

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского
городского округа»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»

**Основная общеобразовательная программа
начального общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий мир»
2-4 классы
Срок освоения 3 года**

ФГОС

Составители:

Попова Ирина Михайловна (вкк),
Пьянова Светлана Владимировна (1кк)
Горина Людмила Николаевна (1 кк)

Каменск-Уральский ГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/15 от 28.10.2015).
- Программа Плешакова А.А. «Окружающий мир», 2 – 4 классы. М.: Просвещение, 2011 («Школа России»)

Место предмета в учебном плане

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 204 часа, 2 часа в неделю.

2 класс:

Количество часов по программе – 68 часов

Количество часов по учебному плану – 68 часов (2 часа в неделю)

3 класс

Количество часов по программе – 68 часов

Количество часов по учебному плану – 68 часов (2 часа в неделю)

4 класс

Количество часов по программе – 68 часов

Количество часов по учебному плану – 68 часов (2 часа в неделю)

Обучение окружающему миру по УМК «Школа России» осуществляется по следующим **учебникам**:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник: 1 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2011
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник: 2 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2012
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник: 3 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2013
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник: 4 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2014

Электронные приложения для обучения математики к УМК «Школа России»:

1. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, автор Плешаков А.А.
2. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, автор Плешаков А.А.
3. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс, автор Плешаков А.А.
4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс, автор Плешаков А.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Человек и природа

Выпускник научится:

–узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

–описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

–сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

–проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

–и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

–использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

–использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

–использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

–обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

–определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

–понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

–использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видекамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

–моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

–осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

–пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

–выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

–планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

–

Человек и общество

Выпускник научится:

–узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

– различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета.

Цель изучения предмета — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи изучения предмета:

- формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

1 класс

Содержание предмета
Природа. Человек — часть природы.
Наша Родина-Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России. Правила прослушивание гимна.
Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.
Москва — столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.
Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.
Природные объекты и предметы. Камни.
Части растений (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя).
Роль растений в природе и жизни людей.
Дикорастущие и культурные растения.
Деревья, кустарники, травы.
Растения, их разнообразие. Лиственные и хвойные деревья.
Животные и их разнообразие. Насекомые.
Животные и их разнообразие. Рыбы.
Животные и их разнообразие. Птицы.
Животные и их разнообразие. Звери.
Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Предметы домашнего обихода.
Средства связи: электронная почта, аудио – и видеочаты, форум. Роль компьютера в современной жизни.
Правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте.
Земля-планета, общее представление о форме и размерах Земли.
Родной край — частица России.
Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.
Вода. Свойства воды. Состояние воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и её хозяйственной жизни человека.
Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством. Номера телефонов экстренной помощи.
Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио и видео - чаты, форум.
Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд).
Примеры явлений природы: снегопад. Снег и лед.
Наблюдение роста растений, фиксация изменений.
Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).
Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.
Ценность здоровья и здорового образа жизни. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.
Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.
Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Родословная.
Младший школьник. Правила поведения в школе.
Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Счёт лет в истории. Время и его течение.
Времена года, их особенности (на основе наблюдений).
Природные зоны (холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида). Животный мир холодных районов
Природные зоны (жаркие районы Земли: саванна и тропический лес). Животный мир жарких районов.
Примеры явлений природы: перелеты птиц.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. История появления одежды и развития моды.
Правила безопасного поведения на дорогах. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. История появления и усовершенствования велосипеда.
Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Примеры явлений природы: рассвет, закат.
Звёзды и планеты. Луна — спутник Земли, её особенности.
Примеры явлений природы: дождь, ветер, гроза.
Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека. Разнообразие звуков в окружающем мире.
Примеры явлений природы. (радуга — украшение окружающего мира).
Дикие и домашние животные.
Домашние животные.
Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.
Лес - единство живой и неживой природы. Правила безопасного поведения в природе.
Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Значение сна в жизни человека.
Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.
Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.
Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно – нравственного здоровья.
Общественный транспорт. Транспорт города и села.
Наземный транспорт.
Водный транспорт.
Воздушный транспорт.
Правила пользования транспортом. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры
Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Освоение человеком космоса.
Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.
Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

2 класс

Содержание предмета
Ценностно – смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи. Характерные особенности быта (по выбору)
Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика, название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и др. Город и село.
Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.
Наша Родина — Россия. Проверим себя и оценим свои достижения.
Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.)
Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Измерение температуры тела человека, воздуха, воды. Термометр.
Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.
Наблюдение за погодой своего края. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.
Человек – часть природы. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющие сезонный труд людей.
Звёзды и планеты.
Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).
Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.
Вода. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.
Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
Насекомые, рыбы. Птицы, звери, их различия. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).
Зависимость жизни человека от природы. Невидимые нити.
Дикорастущие и культурные растения. Бережное отношение человека к растениям.
Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода).
Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).
Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к животным.
Красная книга России, её значение. Отдельные представители растений и животных Красной книги.
Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.
Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
Значение труда в жизни человека и общества. Что такое экономика.
Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Из чего что сделано.
Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Как построить дом.

Наземный, воздушный и водный транспорт. Какой бывает транспорт.
Человек – член общества, носитель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.
Профессии людей. Особенности труда людей родного края, их профессии.
Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Примеры явлений природы: снегопад и др.
Наблюдение за погодой своего края.
Общество- совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно – нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.
Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
Общее представление о строении тела человека.
Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника.
Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.
Правила безопасного поведения на дорогах. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.
Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.
Правила противопожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживания, перегрев.
Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме в разное время года.
Правила безопасного поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за состояние своего физического и нравственного здоровья.
Ценность здоровья и здорового образа жизни. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры
Семейные традиции. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи.
Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно – нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.
Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.
Правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.
Друзья, взаимоотношения между ними. Ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.
Культура поведения в школе и других общественных местах. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.
Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.
Общее представление о форме и размерах Земли. Стороны горизонта.
Ориентирование на местности.
Компас.
Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).
Водоёмы, их разнообразие; использование человеком. Водоёмы родного края

(названия, краткая характеристика на основе наблюдений)
Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Погода весной.
Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.
Географическая карта и план.
Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.
Москва – столица России. Достопримечательности столицы. Герб Москвы.
Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля, и др.) Расположение Москвы на карте.
Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I –Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.)
Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района.
Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.
Страны и народы мира. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Россия на карте, государственная граница России.
Времена года, их особенности
Важные сведения из истории родного края. Святые родного края.
Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

3 класс

Содержание предмета
Природа. Разнообразие природы. Классификация объектов природы.
Человек - часть природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности .
Человек – член общества.
Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.
Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Что такое экология.
Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых. Растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.
Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы.
Простейшие практические работы с веществами, жидкостями и газами.
Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.
Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.
Круговорот воды в природе.
Охрана природных богатств: воды.
Твёрдые тела. Горные породы. Их свойства.
Почва. Её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.
Растения, их разнообразие.
Роль растений в природе и жизни людей.
Условия необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода)
Бережное отношение человека к растениям.

Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).
Родной край.
Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).
Бережное отношение человека к животным.
Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.
Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.
Общее представление о строении человека. Системы органов: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная.
Органы чувств. Их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов.
Первая помощь при легких травмах (ушибы, порез, ожог, обморожение). Гигиена систем органов. Кожа как орган защиты.
Системы органов: опорно-двигательная система. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.
Ценность здоровья и здорового образа жизни.
Системы органов: дыхательная и кровеносная системы. Измерение частоты пульса.
Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.
Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.
Ценность здоровья и здорового образа жизни.
Особенности труда людей родного края, их профессии.
Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.
Дорога от дома до школы правила безопасного поведения на дорогах.
Правила безопасного поведения на дорогах. Городской транспорт.
Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах
Правила безопасного поведения в природе. Опасные места. Правила поведения в потенциально опасных местах. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры
Правила безопасного поведения в природе.
Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.
Значение труда в жизни человека и общества. Товары и услуги.
Зависимость человека от природы. Природа – источник удовлетворения всех потребностей людей.
Полезные ископаемые родного края, бережное отношение людей к полезным ископаемым.
Роль растений в жизни людей. Бережное отношение человека к растениям. Растениеводство.
Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к животным. Животноводство.
Профессии людей. Разнообразие видов деятельности людей. Промышленность.
Родной край
Профессии людей. Разнообразие видов деятельности людей. Деньги.
Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Государственный бюджет.
Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Семейный бюджет. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.
Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности) Взаимозависимость экономики и экологии.

Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.
Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.
Россия на карте. Государственная граница России. Государства, граничащие с Россией, их столицы.
Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Страны на севере Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия)
Страны и народы мира. Страны Бенилюкса: Бельгия, Нидерланды, Люксембург.
Знакомство с несколькими странами с контрастными особенностями (3-4 страны): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.
Страны и народы мира. Франция.
Страны и народы мира. Великобритания.
Страны и народы мира. Греция и Италия.
Страны и народы мира. По знаменитым местам мира. Отдельные памятники архитектуры и искусства.
Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

4 класс

Содержание предмета
Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла, всего живого на Земле.
Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Планеты солнечной системы.
Звезды и планеты.
Глобус как модель Земли.
Счет лет в истории.
Счет лет в истории. Понятие о веке и тысячелетии. Лента времени.
Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности)
Охрана памятников истории и культуры.
Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.
Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Заповедники.
Охрана природных богатств: воды. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Моря, озера и реки России.
Природные зоны России, общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир. влияние человека на природу изучаемых зон).
Природные зоны России, общее представление, основные природные зоны. Особенности труда и быта людей. Зона арктических пустынь
Природные зоны России, общее представление, основные природные зоны. Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей. Тундра.
Природные зоны России, общее представление, основные природные зоны. Охрана

природы. Леса России.
Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Лес и человек. Роль леса в природе и жизни людей.
Природные зоны России, общее представление, основные природные зоны. Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей. Зона степей.
Природные зоны России. Пустыни. Растительный и животный мир.
Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. (Черное море)
Родной край – частица России.
Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).
Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).
Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.
Почва. Ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Зависимость жизни человека от природы. Земля-кормилица.
Лес – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).
Луг – единство живой и неживой природы. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
Водоем – единство живой и неживой природы.
Особенности труда людей родного края, их профессии. Растениеводство в нашем крае.
Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Роль животных в природе и жизни людей. Животноводство.
Родной край – частица России.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Начало истории человечества.
Важные сведения из истории родного края. Мир древности: далекий и близкий.
Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Средние века: время рыцарей и замков.
Счёт лет в истории. Новое время: встреча Европы и Америки.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Новейшее время: история продолжается сегодня.
История Отечества. Счет лет в истории. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское Государство.
История Отечества. Древняя Русь
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Трудные времена на Русской земле.
Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Русь расправляет крылья.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Куликовская битва.
Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Иван Третий.
Человек-создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее

представление о человеческих свойствах и качествах.
Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Патриоты России.
Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Санкт-Петербург: достопримечательности. Петр Великий, первый российский император.
Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Михаил Васильевич Ломоносов.
Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец. Екатерина Великая.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Отечественная война 1812 года.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Страницы истории 19 века.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Россия вступает в 20 век.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР. Страницы истории 1920-1930 годов. Исторические источники.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Великая Отечественная война.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Битва за Сталинград, Курское сражение. Цена Победы.
Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Страна, открывшая путь в космос.
Российская Федерация. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. День Конституции.
Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно – нравственное благополучие граждан.
Основание Москвы, Государственная символика России- Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России.
Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно – нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День Защитника Отечества, 8 марта, День весны и труда. День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства
Регион (область, край, республика). Путешествие по России.
Охрана памятников истории и культуры. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко – культурного наследия своего края.
Народы населяющие Россию. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций в разные исторические времена.
История Отечества.
Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры

Тематическое планирование уроков окружающего мира в 1 классе (66 часов)

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел «Введение» (1 часов)			
1	Задавайте вопросы!	1	
Раздел «Что и кто?» (20 часов)			
2.	Что такое Родина?	1	
3.	Что мы знаем о народах России?	1	
4.	Что мы знаем о Москве?	1	
5.	Проект «Моя малая Родина»	1	
6.	Что у нас над головой?	1	
7.	Что у нас под ногами?	1	
8.	Что общего у разных растений?	1	
9.	Что растёт на подоконнике?	1	
10.	Что растёт на клумбе?	1	
11.	Что это за листья?	1	
12.	Что такое хвоинки?	1	
13.	Кто такие насекомые?	1	
14.	Кто такие рыбы?	1	
15.	Кто такие птицы?	1	
16.	Кто такие звери?	1	
17.	Что окружает нас дома?	1	
18.	Что умеет компьютер?	1	
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20.	На что похожа наша планета?	1	
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)			
22.	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25.	Как путешествует письмо?	1	
26.	Куда текут реки?	1	
27.	Откуда берутся снег и лёд?	1	
28.	Как живут растения?	1	
29.	Как живут животные?	1	
30.	Как зимой помочь птицам?	1	
31.	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32.	Откуда в снежках грязь?	1	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1	
Раздел «Где и когда?» (11 часов)			
34.	Когда учиться интересно?	1	
35.	Проект «Мой класс и моя школа»	1	
36.	Когда придёт суббота?	1	
37.	Когда наступит лето?	1	
38.	Где живут белые медведи?	1	
39.	Где живут слоны?	1	

40	Где зимуют птицы?	1	
41	Когда появилась одежда?	1	
42	Когда изобрели велосипед?	1	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	
Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46	Почему Луна бывает разной?	1	
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48	Почему звенит звонок?	1	
49	Почему радуга разноцветная?	1	
50	Почему мы любим кошек и собак?	1	
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54	Зачем мы спим ночью?	1	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58	Зачем нужны автомобили?	1	
59	Зачем нужны поезда?	1	
60	Зачем строят корабли?	1	
61	Зачем строят самолёты?	1	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	
	ИТОГО	66 часов	

Тематическое планирование уроков окружающего мира во 2 классе (68 часов)

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел «Где мы живём?» (4 часа)			
1.	Родная страна.	1	
2.	Город и село. Проект «Родной город»	1	
3.	Природа и рукотворный мир	1	
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	1	
Раздел «Природа» (20 часов)			
5.	Неживая и живая природа.	1	
6.	Явления природы.	1	
7.	Что такое погода?	1	
8.	В гости к осени.	1	
9.	В гости к осени.	1	
10.	Звездное небо.	1	
11.	Заглянем в кладовые Земли.	1	
12.	Про воздух.	1	
13.	...И про воду.	1	
14.	Какие бывают растения.	1	
15.	Какие бывают животные..	1	
16.	Невидимые нити.	1	
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.	Дикие и домашние животные.	1	
19.	Комнатные растения.	1	
20.	Животные живого уголка.	1	
21.	Про кошек и собак.	1	
22.	Красная Книга.	1	
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»	1	
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
Раздел «Жизнь города и села» (10 часов)			
25.	Что такое экономика.	1	
26.	Из чего что сделано.	1	
27.	Как построить дом.	1	
28.	Какой бывает транспорт	1	
29.	Культура и образование	1	
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	
31.	В гости к зиме (экскурсия)	1	
32.	В гости к зиме.	1	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	

34.	Презентация проектов «Родной город (село)», «Профессии»	1	
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 часов)			
35.	Строение тела человека.	1	
36.	Если хочешь быть здоров.	1	
37.	Берегись автомобиля!	1	
38.	Школа пешехода.	1	
39.	Домашние опасности.	1	
40.	Пожар!	1	
41.	На воде и в лесу.	1	
42.	Опасные незнакомцы.	1	
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
Раздел «Общение» (7 часов)			
44.	Наша дружная семья.	1	
45.	Проект «Родословная»	1	
46.	В школе.	1	
47.	Правила вежливости.	1	
48.	Ты и твои друзья.	1	
49.	Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
Раздел «Путешествия» (18 часов)			
51.	Посмотри вокруг.	1	
52.	Ориентирование на местности.	1	
53.	Ориентирование на местности.	1	
54.	Формы земной поверхности..	1	
55.	Водные богатства.	1	
56.	В гости к весне (экскурсия.	1	
57.	В гости к весне (урок)	1	
58.	Россия на карте.	1	
59.	Проект «Города России»	1	
60.	Путешествие по Москве.	1	
61.	Московский Кремль.	1	
62.	Город на Неве	1	
63.	Путешествие по планете.	1	
64.	Путешествие по материкам.	1	
65.	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	
66.	Впереди лето.	1	
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	
	ИТОГО	68 часов	

Тематическое планирование уроков окружающего мира в 3 классе (68 часов)

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел «Как устроен мир» (6 часов)			
1	Природа.	1	
2	Человек.	1	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	
4	Общество.	1	
5	Что такое экология.	1	
6	Природа в опасности.	1	
Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)			
7	Тела, вещества, частицы.	1	
8	Разнообразие веществ.	1	
9	Воздух и его охрана.	1	
10	Вода.	1	
11	Превращения и круговорот воды.	1	
12	Берегите воду!	1	
13	Как разрушаются камни!	1	
14	Что такое почва.	1	
15	Разнообразие растений.	1	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	
17	Размножение и развитие растений	1	
18	Охрана растений.	1	
19	Разнообразие животных.	1	
20	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1	
21	Размножение и развитие животных.	1	
22	Охрана животных.	1	
23	В царстве грибов.	1	
24	Великий круговорот жизни	1	
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)			
25	Организм человека	1	
26	Органы чувств.	1	
27	Надёжная защита организма.	1	
28	Опора тела и движение.	1	
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1	
30	Дыхание, и кровообращение .	1	
31	Умей предупреждать болезни	1	
32	Здоровый образ жизни.	1	
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1	
34	Презентация проектов « Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1	
Раздел «Наша безопасность» (7 часов)			
35	Огонь, вода и газ.	1	
36	Чтобы путь был счастливым.	1	
37	Дорожные знаки.	1	
38	Проект «Кто нас защищает»	1	
39	Опасные места.	1	

40	Природа и наша безопасность.	1	
41	Экологическая безопасность.	1	
Раздел « Чему учит экономика» (12 часов)			
42	Для чего нужна экономика?	1	
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	
44	Полезные ископаемые.	1	
45	Растениеводство.	1	
46	Животноводство.	1	
47	Какая бывает промышленность?	1	
48	Проект « Экономика родного края»	1	
49	Что такое деньги?	1	
50	Государственный бюджет.	1	
51	Семейный бюджет.	1	
52 - 53	Экономика и экология.	2	
Раздел «Путешествие по городам и странам» (15 часов)			
54-56	Золотое кольцо России.	3	
57	Проект «Музей путешествий»	1	
58	Наши ближайшие соседи.	1	
59	На севере Европы.	1	
60	Что такое Бенилюкс?	1	
61	В центре Европы.	1	
62 – 63	По Франции и Великобритании.	2	
64	На юге Европы.	1	
65	По знаменитым местам мира.	1	
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1	
67 - 68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2	
	ИТОГО	68 часов	

Тематическое планирование уроков окружающего мира в 4 классе (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечания
Раздел «Земля и человечество» (10 часов)			
1	Мир глазами астронома.	1	
2	Планеты Солнечной системы. Отчего на Земле сменяется день, ночь, времена года.	1	
3	Звездное небо – великая книга природы	1	
4	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта.	1	
5	Пояса Земли.	1	
6	Мир глазами историка. Что такое история?	1	
7	Когда и где. История – путешествие вглубь времен. Карта – помощница.	1	
8	Прошлое и настоящее глазами эколога. Лечить планету сообща.	1	
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
10	Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество».	1	
Раздел «Природа России» (10 часов)			
11	Равнины и горы России.	1	
12	Моря, озера и реки России.	1	
13	Зона Арктических пустынь.	1	
14	Тундра.	1	
15	Леса России.	1	
16	Лес и человек.	1	
17	Зона степей.	1	
18	Пустыни	1	
19	У Черного моря.	1	
21	Обобщающий урок-игра «По природным зонам России».	1	
Раздел «Родной край – часть большой страны» (12 часов)			
22	Наш край.	1	
23	Надо ли охранять поверхность?	1	
24	Водоемы нашего края.	1	
25	Наши подземные богатства.	1	
25	Земля – кормилица. Какие бывают почвы. Охрана почвы.	1	
26	Леса. Лесные этажи. <i>Животные нашего леса.</i> Картины природы в лесной зоне. Грибы. Нужны ли лесу грибы?	1	
27	Луга.	1	
28	Водоемы нашего края. Жизнь пресного водоема. Разнообразие жизни в водоеме. Если вмешается человек...	1	
29	Растениеводство нашего края.	1	
30	Незаметные защитники урожая.	1	
31	Животноводство нашего края.	1	
32	Обобщающий урок по разделу «Родной край –	1	

	часть большой страны».		
Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)			
33	Начало истории человечества	1	
34	Мир древности: далекий и близкий	1	
35	Средние Века: время рыцарей и замков	1	
36	Новое время: встреча Европы и Америки	1	
37	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	
38	Обобщение по теме «Страницы всемирной истории»	1	
Раздел «Страницы истории Отечества» (20)			
39	Жизнь древних славян	1	
40	Во времена Древней Руси. Князь Владимир и крещение Руси	1	
41	Страна городов: путешествие в древний Киев и древний Новгород.	1	
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	
43	Трудные времена на Русской земле: нашествие Батыя. Князь Александр Невский	1	
44	Русь расправляет крылья	1	
45	Куликовская битва	1	
46	Путешествие в древнюю Москву. Иван Третий. Иван Грозный	1	
47	Мастера печатных дел. Первопечатник Иван Федоров.	1	
48	Патриоты России	1	
49	Петр Великий	1	
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
51	Екатерина Великая	1	
52	Отечественная война 1812 года.	1	
53	Страницы истории 19 века. Царь-освободитель. Петербург и Москва. Технические новшества	1	
54	Россия вступает в 20 век. Последний русский царь. Россия в первой мировой войне. 1917 год. Гражданская война	1	
55	Страницы истории 20-30-х годов. Новое государство – Советский Союз. Страна-труженица	1	
56	Великая война и великая Победа.	1	
57	Страна, открывшая путь в космос.	1	
58	Обобщение по теме «Страницы истории Отечества»	1	
Раздел «Современная история» (10 часов)			
59	Основной закон России.	1	
60	Важный документ – конвенция о правах ребенка	1	
61	Мы – граждане России.	1	
62	Славные символы России	1	
63	Такие разные праздники	1	
64-66	Путешествие по России.	3	
67-68	Обобщение по теме «Современная Россия»	2	
	ИТОГО	68 часов	